**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**« Средняя общеобразовательная школа с. Малая Кема»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности

Подготовка к сдаче ОГЭ по географии в 9 классе

Составила: учитель биологии и географии: Кондрашова Е.В.

**Пояснительная записка**

Данная программа составлена  на основе кодификатора и спецификатора  к экзамену по географии в новой форме.

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию, для сдачи экзамена в новой форме.

Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по географии и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке.

Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса географии основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

**Целью курса является**  повышение уровня предметной и психологической подготовки  учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии  (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

**Основные задачи:**

* осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
* выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
* обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;
* закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам географии основной школы;
* формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
* развивать познавательный интерес , интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
* формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения

**Формы контроля**

Многовариантное разно уровневое тематическое и комбинированное тестирование, самостоятельная работа учащихся на уроке и дома.

Курс рассчитан на 34 часа. Программа курса выстроена в логике постепенного усвоения учащимися основного содержания географических знаний. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

**Ожидаемые результаты**

Полученные знания должны помочь учащимся:

-успешно сдать экзамен по географии в новой форме;

-определиться в выборе индивидуальных образовательных потребностей ( профиля обучения)

-закрепить практические навыки и умения решения разно уровневых заданий

В процессе обучения на занятиях учащиеся приобретают следующие знания:

-закрепляют и систематизируют знания по основным разделам пройденного курса географии6-9 класса общеобразовательной школы

-обрабатывают применение теоретических знаний на практике решения заданий, формирующие научную картину мира

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | | № урока | | | Тема урока | Дата планируемая | Дата фактическая | | | Примечание |
| 6 класс  Раздел 1. Источники географической информации. | | | | | | | | | | | |
| 1. |  | | | | Географические модели; глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть). |  |  |  | | |
| 2. |  | | | | Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. |  |  |  | | |
| 3. |  | | | | Зачет «Источники географической информации». |  |  |  | | |
| Раздел 2. Природа Земли и человек. | | | | | | | | | | | |
| 5. | |  | | | Земля и её внутреннее строение. Породы, слагающие земную кору. Движения земной коры. Землетрясения. Основные формы рельефа суши. Рельеф дна Мирового океана. Полезные ископаемые. Минеральные ресурсы. |  |  |  | | |
| 6. | |  | | | Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части. Водные ресурсы Земли. |  |  |  | | |
| 7. | |  | | | Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. |  |  |  | | |
| 8. | |  | | | Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. |  |  |  | | |
| 9. | |  | | | Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. |  |  |  | | |
| 10. | |  | | | Зачет «Природа Земли и человек» |  |  |  | | |
| 7 класс  Раздел 1. Материки, океаны народы и страны. | | | | | | | | | | | |
| 11. | | |  | Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и океанов. Соотношение суши и океанов на Земле. | |  |  | |  | | |
| 12. | | |  | Особенности географического положения южных материков.  Географическое положение **Африки**. Рельеф и полезные ископаемые.  Климат.Внутренние воды Африки. Природные зоны.  Население Африки. | |  |  | |  | | |
| 13. | |  | | | Географическое положении **Австралии**, история исследования, рельеф и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны.Население и хозяйство. |  |  |  | | |
| 14. | |  | | | Географическое положение **Ю.Америки**. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Население. |  |  |  | | |
| 15. | |  | | | Общие особенности природы северных материков. Географическое положение **С.Америки**. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Население материка. |  |  |  | | |
| 16. | |  | | | Географическое положение. Рельеф и полезные ископаемые **Евразии**. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Народы Евразии. |  |  |  | | |
| 17 | |  | | | Природопользование и геоэкология. Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере. |  |  |  | | |
| 18. | |  | | | **Зачет «Материки, океаны народы и страны»** |  |  |  | | |
| 8 класс  Раздел 1. География России. Особенности географического положения России. | | | | | | | | | | | |
| 19. | |  | | | Территория и акватория. Морские и сухопутные границы. |  |  |  | | |
| 20. | |  | | | Часовые пояса. |  |  |  | | |
| 21. | |  | | | Административно-территориальное устройство России. |  |  |  | | |
| Раздел 2. Природа России | | | | | | | | | | |
| 22. | |  | | | Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. |  |  |  | | |
| 23. | |  | | | Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. |  |  |  | | |
| 24. | |  | | | Внутренние воды и водные ресурсы. Природно-хозяйственные различия морей России. |  |  |  | | |
| 25. | |  | | | Почвы. Растительный и животный мир. Природные зоны Земли. Высотная поясность. |  |  |  | | |
| 26. | |  | | | Зачет «ГП России. Природа России» |  |  |  | | |
| 9 класс  Раздел 1. Население и хозяйство России. | | | | | | | | | | | |
| 27. | |  | | | Численность и естественный прирост населения. Национальный состав населения России. Миграции населения. Городское и сельское население. Расселение населения. |  |  |  | | |
| 28. | |  | | | Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. |  |  |  | | |
| 29. | |  | | | Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. |  |  |  | | |
| 30. | |  | | | География отраслей промышленности. |  |  |  | | |
| 31. | |  | | | География сельского хозяйства и транспорта России. |  |  |  | | |
| 32 | |  | | | **Зачет «Население и хозяйство России»** |  |  |  | | |
| Раздел II. Региональная часть курса | | | | | | | | | | | |
| 33. | |  | | | Западный макрорегион – Европейская Россия (Север, Северо-Запад, Центральная Россия. Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал) Восточный макрорегион – Азиатская Россия (Сибирь и Дальний Восток). Россия в современном мире. |  |  |  | | |
| 34. | |  | | | **Зачет «Регионы России»** |  |  |  | | |

**Перечень учебно - методического обеспечения**

1.Т.П.Герасимова, Н.П. Неклюдова «География начальный курс» 6 класс изд. «Дрофа» 2013г.

2.Атлас География 6 класс изд. «Дрофа»

3.В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев, География материков и океанов,7 класс – М.: Дрофа, 2012г..

4.Атлас. География материков и океанов. 7 класс.-М.: Дрофа

5.И.И.Баринова. География. Природа России. 8 класс – М.: Дрофа, 2008.

6.И.И.Баринова, География. Природа России. Рабочая тетрадь к учебнику И.И.Бариновой „География России. Природа.“8 класс М.: Дрофа, 2008.

7. В.П. Дронов. В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2007.

8.Единый государственный экзамен: География: Контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия1, Москва ,изд.центр«Вентана- Граф», 2010

9.Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) <http://www.fipi.ru>

**ПОДГОТОВКА К ОГЭ**

**ПО ГЕОГРАФИИ**